

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Почемучка»**

ОКПО 42366301, ОГРН 1023902003542, ИНН/КПП 3911002199/391101001

238750, Калининградская область
город Советск, ул. Московская, 4

тел.(факс) 3-68-88 ; 3-59-10; E-mail: pochemuchka-34@yandex.ru

Рассмотрено и принято дистанционно
педагогическим советом
протокол № 4 от 09.04.2020 г



Утверждено
заведующей МАДОУ №3 «Почемучка»
Н.В. Шумейко
от 10.04.2020 г

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МАДОУ № 3 «Почемучка» в период
с 01.01.2019 г по 31.12.2019 г.**

2020 г

Содержание

1. Введение
2. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
 - 1.3. Состав воспитанников, социальный статус родителей (законных представителей)
 - 1.4. Оценка системы управления
 - 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.6. Оценка организации учебного процесса
 - 1.7. Оценка востребованности выпускников
 - 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации
 - 1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.10. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации
 - 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.12. Выводы по итогам самообследования образовательной организации
 - 1.13. Цели и задачи развития дошкольной организации в 2020 году
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Процедура самообследования МАДОУ №3 «Почемучка» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства и образования Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Приказ заведующей МАДОУ № 3 «Почемучка» № 178 от 20.12.2019 года «О проведении самообследования деятельности дошкольной организации по итогам 2019 года».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования проводилась с использованием следующих методов:

- сбор информации о деятельности МАДОУ;
- наблюдения,
- анализа продуктов творческой деятельности детей,
- анкетирования,
- собеседования,
- тестирования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации.

Название (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Почемучка»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ №3 «Почемучка»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, автономное учреждение, по типу – дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование «Советский городской округ»
Год основания	1982 год
Юридический адрес	238755, Российская Федерация, Калининградская область, город Советск, ул. Московская, дом 4
Телефон/факс	8 40161 3 68 88
e-mail	pochemuchka-34@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://pochemusov39.ucoz.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шумейко Наталья Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия № 39 ЛО1 № 0000272, регистрационный номер ДДО-1278 от 30.12.2014 года

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств	
а) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	Серия 39 № 001487984 от 31.12.2012 года
б) О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 39 № 001259948 от 20.07. 1995 года
в) свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 39-АА № 779755 от 22.01.2010 года
г) свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 39-АА № 779754 от 22.01.2010 года
д) Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица	Серия СКТ № 54 от 03.11.1998 года
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
а) Приказ Советского городского отдела народного образования «Об открытии детских яслей-сада»	№ 51 от 19.03.1982 года
б) Постановление администрации Советского городского округа «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Почемучка»	№ 1339 от 14.12.2009 года
в) Устав образовательного учреждения	Принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 5 от 25.05.2018 года Утвержден Постановлением администрации Советского городского округа № 627 от 13.06.2018 года Зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 22.06. 2018 г
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.	
Действующая лицензия.	Серия № 39 Л01 № 0000272, регистрационный номер ДДО-1278 от 30.12.2014 года
Лицензия выдана <u>бессрочно</u> , на основании приказа Службы по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.	Приказ № 2086 от 30.12.2014 года

Наличие локальных актов образовательного учреждения.	
В части содержания образования и организации образовательного процесса	Положение о мониторинге качества образования в МАДОУ
	Положение об оказании платных образовательных услуг
	Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ
	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ
	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ
	Положение о языке образования
	Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ
	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
	Положение о педагогическом совете МАДОУ
	Положение о рабочей программе педагога
	Положение о режиме занятий в МАДОУ
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1.3. Состав воспитанников, социальный статус родителей (законных представителей).

Состав воспитанников	В 2019 году функционировало 7 общеразвивающих групп, которые посещали 146 детей; из них 80 девочки, 66 мальчиков, Дети с ограниченными возможностями здоровья – 0 Дети – инвалиды - 0 Дети до 3 – х лет – 25 Дети 3 года и старше - 121 В школу выпущено 34 дошкольника
Наличие и комплектование групп согласно муниципального задания	Группа раннего возраста (1,6- 2 г) - 1 1 младшая группа (2 – 3 г) - 1 2 младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) -2 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6 - 7) - 1
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья – 124 Неполная семья – 22 Многодетная семья – 17 Семья – опекун – 2 Семья, в которой один из родителей является инвалидом 1 или 2 группы - 1

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 3255 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности 1727 кв.м.

График работы дошкольной организации – понедельник – пятница, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы: 7.30 – 18.00, пребывание детей в МАДОУ №3 «Почемучка» – 10,5 часов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, обновляются по мере внесения изменений в законодательство.

Наполняемость групп не соответствует проектному заказу.

1.4. Оценка системы управления

Управление МАДОУ №3 «Почемучка» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- нормативно-правового обеспечения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование предпосылок готовности к школьному обучению.

В части работы с кадрами: создание мотивации в педагогическом коллективе интереса к новшествам; создание социокультурных и материальных условий для принятия и действия разнообразных нововведений; инициирование разнообразных нововведений и механизмов их поддержки; интеграция наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Наблюдательный совет	Члены наблюдательного совета вносят: 1.Предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав учреждения; 2.Предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств; 3.Предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; 4.Предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 5.Предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6.Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 7.По представлению руководителя МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово -хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; 8.Предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, в котором в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; 9.Предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; 10.Предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11.Предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;	Представители учредителя, члены администрации
Педагогический совет	1.Принятие решения по выбору основных направлений воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ; 2.выбор и анализ программ воспитания и обучения детей; 3.обсуждение и утверждение авторских программ педагогов; 4.утверждение годового плана работы МАДОУ; 5.обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ;	Заведующая, заместитель заведующей по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель

	6.организация дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; 7.осуществление контроля над выполнением образовательной деятельности МАДОУ; 8.рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; 9.организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; 10.заслушивает отчеты заведующего МАДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; 11.заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ по вопросам дошкольной подготовки; 12.сообщения о соблюдении санитарно-гигиенического режима МАДОУ; об охране труда, здоровья и жизни воспитанников.	
Общее собрание трудового коллектива	1.Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора; 2.Принимает устав, дополнения и изменения к нему; правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников; 3.Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины работниками МАДОУ; 4.Избирает (переизбирает) прямым открытым голосованием Совет трудового коллектива, определяет его полномочия; 5.Рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников и здоровья воспитанников; 6.Обсуждает и принимает устав МАДОУ, вносимые дополнения и изменения к нему; 7.Заслушивает отчеты заведующего о выполнении коллективного договора; 8.Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности МАДОУ и заслушивает администрацию МАДОУ о выполненных мероприятиях по устранению недостатков по работе;	Все работники

2 структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

Административное управление осуществляет заведующая.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные условия;
- организационные условия;
- правовые условия;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Заведующая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

1. Распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
2. В соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников МАДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
3. Несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
4. Издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность МАДОУ в рамках своей компетентности;
5. Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения; определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей (законных представителей) воспитанников.

Главный бухгалтер в своей работе выполняет следующие функции:

1. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование.
4. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.
5. Ведение бухгалтерского учета.
6. Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе:

1. Организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности.
2. Корректирует работу педагогических работников.
3. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.
4. Организует просветительскую работу среди родителей (законных представителей).
5. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников дошкольной организации.

Педагоги ДОО в своей работе выполняют следующие функции:

1. Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с основной образовательной программой;
2. Ведут работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом.
3. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание

необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации - образовательной программы;

4. Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвуют в праздниках и развлечениях.

Эффективность управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: Структура и система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Почемучка» соответствует специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2019 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений, и имеет положительную динамику результативности управления. Изменения системы управления не планируется.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), с учетом вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.- 352 с. Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ.

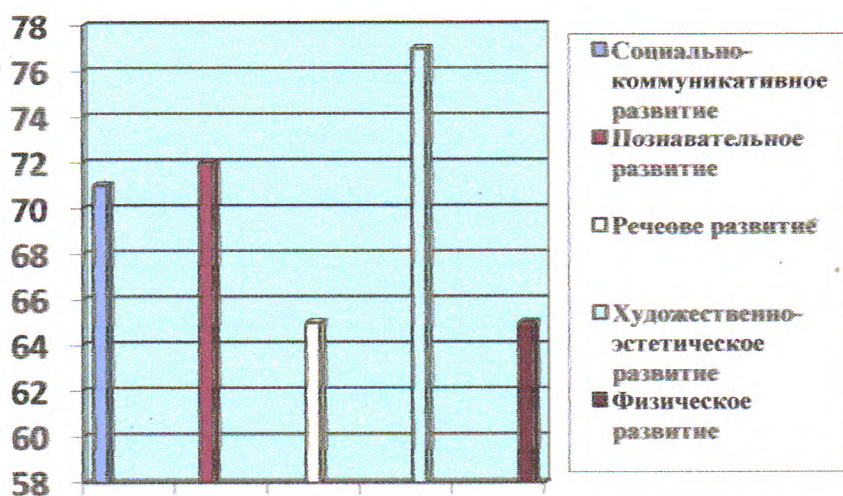
Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы ДОО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

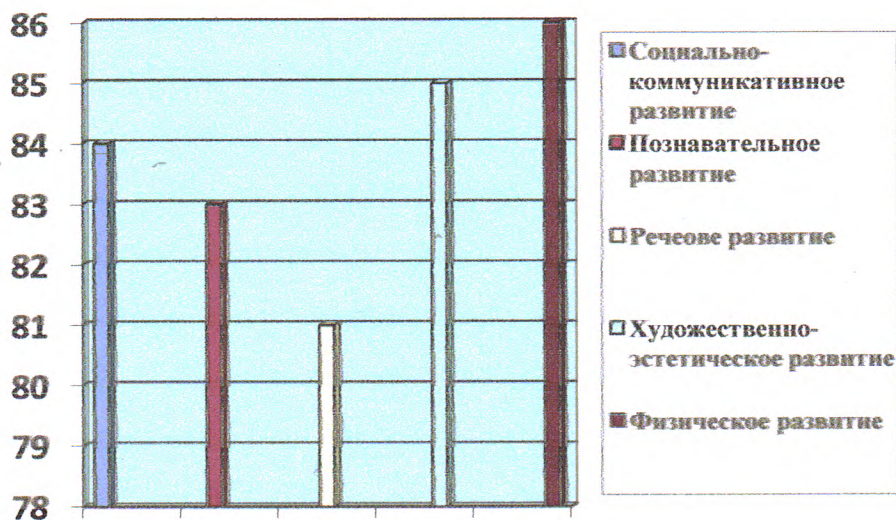
Освоение основной образовательной Программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ 17.10.2013 № 1155, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", ст. 64, п.3)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг январь 2019 г



Мониторинг декабрь 2019 года



Вывод: Показатели уровней развития детей по всем направлениям свидетельствует о том, что образовательная программа в МАДОУ реализуется на достаточном уровне. Существует рост уровня образования по всем образовательным областям по прогрессирующей динамике на конец учебного года. Сформированность предпосылок учебной деятельности у выпускников соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

1.6. Оценка организации учебного процесса

Целью образовательного процесса является: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического, личностного развития через организацию эффективного образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачами осуществления образовательного процесса в МАДОУ №3 «Почемучка» являются:

- воспитание и обучение в интересах личности, общества и государства;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие индивидуальных способностей, интеллектуальных и личностных особенностей воспитанников;
- поиск новых форм и методов воспитания, направляемых на формирование общей культуры личности ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала детей и педагогических работников;
- создание комплексной системы обеспечения физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности маленького гражданина своей страны;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах;
- обеспечение системы повышения квалификации педагогов, направленную на овладение инновационной деятельностью;

В соответствии с целями и задачами МАДОУ №3 «Почемучка» :

- реализует основную образовательную программу дошкольного образования
- реализует парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования.
- реализует дополнительные образовательные программы: художественной, социально-педагогической направленности.
- оказывает дополнительные услуги за пределами, определяющих его статус; образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основании договора, заключаемого между МАДОУ и родителями (законными представителями); в соответствии с законодательством.

Основная образовательная Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МАДОУ №3 «Почемучка» является инновационной площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Успешно реализует парциальную программу «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

Программа "Истоки" и "Воспитание на социокультурном опыте" Автор И.А. Кузьмин направлена на формирование духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3 - 7 лет). Образовательный проект по «Истоковедению» для дошкольного образования существенно дополняет, расширяет, обогащает ООП МАДОУ, позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, подводят их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, стимулируют мотивацию к самосовершенствованию - формирующейся личности ребенка. Образовательный проект по «Истоковедению» позволяет комплексно, системно, интегративно, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников.

«Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова. Цель программы – творческое овладение ребенком нормами и правилами родного языка, умение гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями. Основные задачи развития речи – воспитание звуковой и лексической культуры речи, формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания – решаются на протяжении всего дошкольного детства. Однако на каждом возрастном этапе задачи постепенно усложняются, меняются методы обучения. У каждой из перечисленных задач имеется целый круг проблем, которые надо решать параллельно и своевременно. В данной программе рассмотрение основных задач развития речи дошкольников начинается с развития связной речи, так как эта задача аккумулировала в себе все стороны речи – фонетическую, лексическую, грамматическую.

"Малыш" В. А. Петровой предусматривает развитие музыкальных способностей у детей только раннего возраста во всех доступных им видах музыкальной деятельности, способствуя приобщению детей к миру музыкальной культуры.

"Гармония" К. Л. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан, под общей редакцией К. Л. Тарасовой. Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности.

МАДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Калининградский областной институт образования
- Советский ресурсный центр
- МАДОУ №5 «Колокольчик» психолого-педагогическая и социальная служба «Центр сопровождения детей»
- МБУДО «Центр развития творчества»
- МАОУ лицей № 10
- МАОУ гимназия № 1
- МБУК ЦДК «Парус»
- МБУК городская детско-юношеская библиотека

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются праздники и развлечения различной направленности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов МАДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

В связи с запросами родителей, в МАДОУ №3 «Почемучка» предоставлялись услуги по дополнительному платному образованию детей.

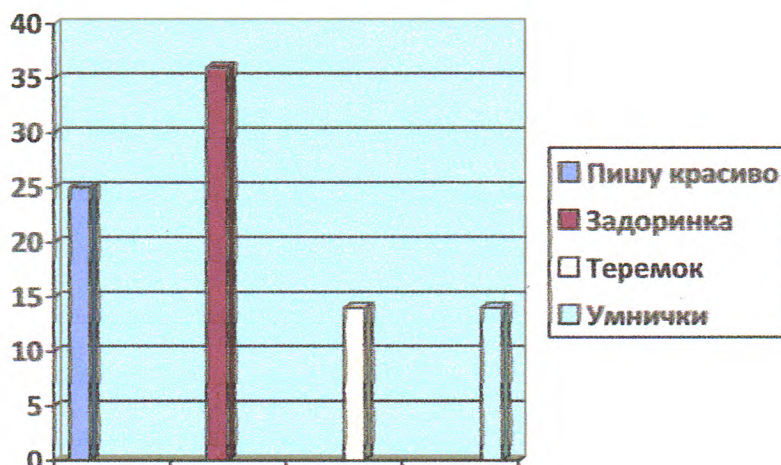
Работа по дополнительным образовательным программам осуществляется за рамками основной образовательной программы МАДОУ.

- развитие графо-моторных способностей «Пишу красиво» (для детей 5-7 лет) (январь-май 2019 г)
- развитие элементарных естественно - научных представлений «Умнички» (для детей 3-4 лет), (сентябрь-декабрь 2019 г)
- развитие вокальных способностей «Задоринка» (для детей 5 – 7 лет)
- развитие творческих способностей «Теремок» (для детей 3 – 4 лет)

На бесплатной основе

- валеологическое воспитание «Малыш, расти здоровым» (для детей 3 - 6 лет)
- рисование в нетрадиционных техниках «Капельки» (для детей 5 – 7 лет)

Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ.



В рамках сетевого сотрудничества с МБУДО «Центр развития творчества» в МАДОУ организовано дополнительное образование воспитанников по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) по следующим программам «Английский для малышей», социально-педагогической направленности, «Домовята», художественной направленности. Занятия посещают воспитанники от 5 – до 7 лет.

Вывод: Образовательная деятельность направлена на реализацию ФГОС ДО и осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Ежегодно в основную образовательную программу МАДОУ, рабочие программы педагогов, учебный план вносятся дополнения и изменения, утверждаются на педагогическом совете.

1.7 Оценка востребованности выпускников.

Выпускники МАДОУ прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем психологической готовности к школьному обучению – 40 % выпускников, со средним – 26 %, с хорошим уровнем - 14 %; низким уровнем - 20 %. Наличие детей с низким уровнем готовности связано с частыми заболеваниями, отсутствием в дошкольной организации без уважительной причины.

В результате обследования специалистами Центра сопровождения детей (психолог, дефектолог, логопед) выявлена острая проблема логопедического и дефектологического характера. Все воспитанники, кому требуется помощь специалистов, направлены на консультацию в Центр сопровождения детей г. Советска.

Общая готовность детей МАДОУ к школьному обучению находится на среднем уровне.

Вывод: Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

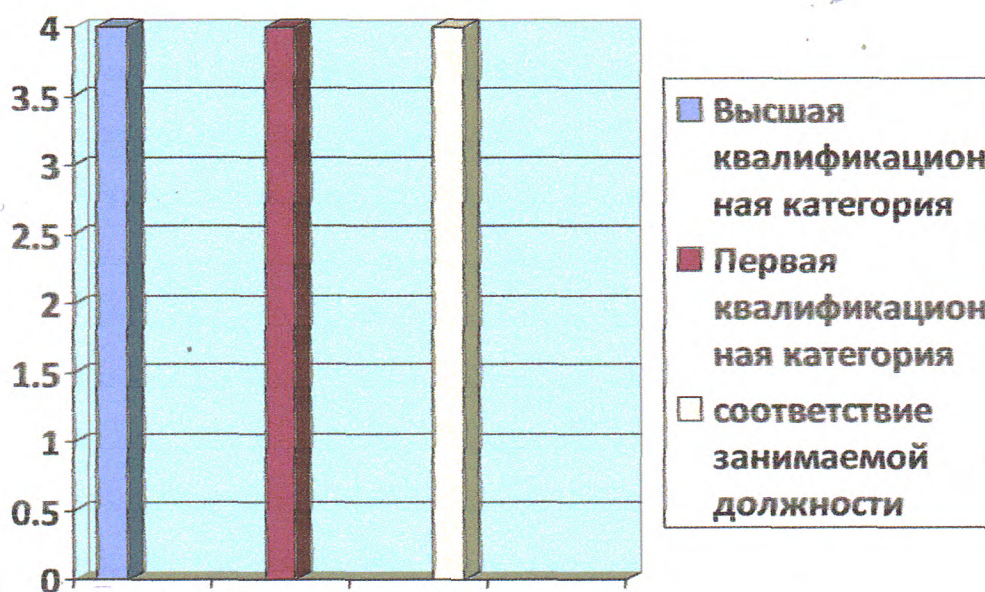
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Уровень образования педагогического состава: все педагоги имеют среднее профессиональное образование или прошли переподготовку по дошкольному направлению.

Уровень квалификации педагогов:



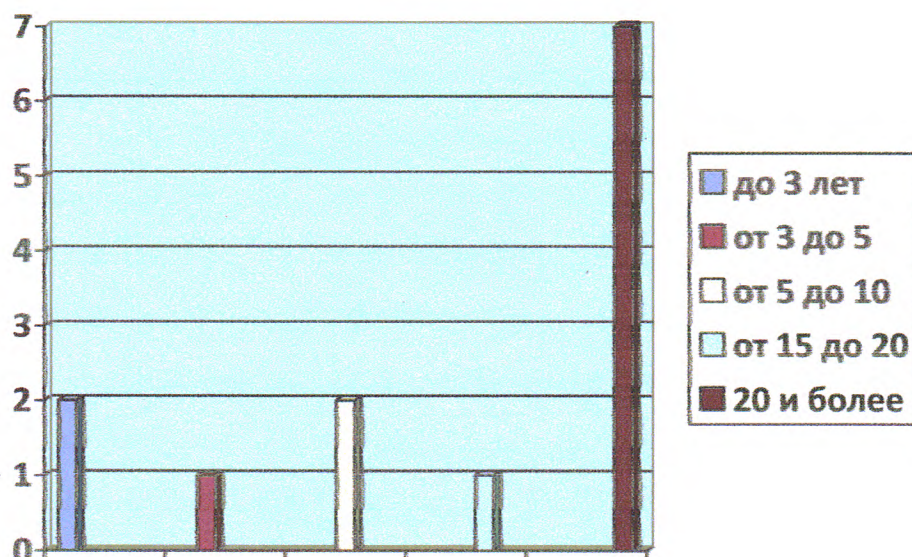
Курсовую переподготовку имеют 5 педагогов.

В штате имеется музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога, 1 руководитель.

Все педагоги, руководитель и заместитель руководителя прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Стаж педагогической работы.



Основная цель методической работы в МАДОУ – помощь в развитии у педагогов ценностного отношения к педагогическим технологиям, позволяющим перенести взаимодействие с коллегами и родителями воспитанников на более высокий уровень, расширить и углубить знания о конкретных педагогических технологиях, совершенствовать умения профессионально грамотного применения педагогических технологий в практической деятельности.

Вывод: МАДОУ укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием, все педагоги имеют специальное образование, в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» проходят курсы повышения квалификации.

1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной организации учебно-методический материал расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется каталог учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, картотека наглядных пособий, дидактических игр по всем образовательным областям, паспорта групп с перечислением методического, материально-технического обеспечения.

В МАДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- наличие у всех педагогов персональных ноутбуков для планирования образовательной деятельности, ведения документации, использования видео презентаций в образовательном процессе.
- в методическом кабинете имеется три компьютера с доступом в Интернет, принтеры.
- интерактивный кабинет оснащен лицензионным программным обеспечением для работы с детьми до 8 лет.

Официальный сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности МАДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением по мере необходимости. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

Вывод: Анализ соответствия учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

1.10. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

Специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания МАДОУ не предусматривают наличие подъемников, пандусов, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в здание МАДОУ. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ не имеется.

Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отдельные условия питания, охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ - не предусмотрены.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ оборудован медицинский кабинет, который расположен на первом этаже дошкольной организации. Медицинский блок включает в себя : медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все помещения медицинского блока переданы в безвозмездное пользование Советской городской больницы для оказания услуг в соответствии с условиями договора о медицинском обслуживании воспитанников.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предоставляется.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ не имеется.

В МАДОУ №3 «Почемучка» созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей, удовлетворения потребностей в разнообразной физической активности. Во всех групповых помещениях имеются уголки двигательной активности, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, спортивные игры, пособия для организации и проведения физкультурных занятий, подвижных игр.

На территории оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории учреждения расположены отдельные прогулочные веранды для разных возрастных групп.

Условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

В МАДОУ №3 «Почемучка» имеются: музыкальный зал, изостудия «Сказочный терем» спортивный зал, спортивная площадка, прогулочные веранды и площадки.

В МАДОУ №3 «Почемучка» создан музей краеведения: «Родной край», «Бабушкины сокровища», мини-планетарий, уголок русского быта, морской уголок.

Имеются информационные стенды «Край, где тебе посчастливилось жить», «Внимание! Дорога!», «Край, где тебе посчастливилось жить», «Эволюция развития жизни на Земле», «Дополнительное образование».

В групповых помещениях оборудованы развивающие центры по всем видам деятельности.

Воспитанники (5-7 лет) имеют возможность работать с интерактивным оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и при непосредственном участии и контроле педагога.

Воспитанники (4-7 лет) имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах в соответствии с требованиями охраны труда и соблюдения техники безопасности и при непосредственном участии и контроле педагога.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений

- Спортивный зал - 95 %
- Музыкальный зал - 100 %
- Медицинский кабинет (процедурный, изолятор) - 100 %
- Музей русского быта - 100%
- Методический кабинет - 95%
- Библиотечный фонд по образовательной программе в каждой возрастной группе - 100 %
- Укомплектованность мебелью - 100 %
- Интерактивная комната - 100 %
- Изостудия «Сказочный терем» - 80 %

Для успешного освоения образовательной программы ДОО, финансово-хозяйственной, административной деятельности имеется:

- шесть персональных компьютеров,
- четырнадцать ноутбуков с лицензионным программным обеспечением,
- принтеры- 8 шт
- фотоаппарат
- интерактивное оборудование с лицензионными программами для занятий с детьми,
- мультимедийное оборудование.
- 2 музыкальных центра
- музыкальный микшер
- бумбокс MP3

Организация питания.

Питание в МАДОУ сбалансировано (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник,) и построено на

основе 10-дневного меню, с учетом возраста воспитанников и времени пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 - 13)., Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют овощи, соки, витаминизированные напитки.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В детском саду питание детей организовано в групповых комнатах.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация ДОО.

Дети получают 100% основных продуктов питания молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей. Все продукты обрабатываются в соответствии с требованиями СанПиН. При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации; наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность. Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их физиологическими потребностями, возрастом, временем пребывания в детском саду и санитарно - гигиеническими требованиями.

Антитеррористическая защищенность.

Территория МАДОУ по периметру ограждена забором, для прохождения на территорию МАДОУ оборудована система СКУД, вся территория находится под видеонаблюдением, в здании под наблюдением находятся зоны повышенной опасности. Охрана здания и территории ведется круглосуточно сотрудниками ЧОП «Троицкий».

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МАДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта. В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ, оснащенность образовательного процесса, состояние территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охраны труда.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Целью системы оценки качества образования является:

- установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой МАДОУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в дошкольной организации.

Задачами, которые решаются в процессе функционирования модели внутренней системы оценки качества образования МАДОУ №3 "Почемучка", являются:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне МАДОУ оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а так же анализ ее результатов
- формирование и использование в соответствии с полномочиями МАДОУ институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества дополнительного образования по объектам, критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности дошкольной организации;
- обеспечения функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне МАДОУ;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне МАДОУ;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений..
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в МАДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МАДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В соответствии с Законом об образовании в 2019 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД), в которой принимали участие педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, представители контролирующих органов.

По результатам НОКУООД выявлены недостатки по нескольким критериям, в части обеспечения услугами инвалидов:

- Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов
- Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Вывод: В МАДОУ выстроена эффективная система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям.

1.12. Выводы по итогам самообследования образовательной организации

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности МАДОУ за отчетный период 2019 года и ее всесторонний анализ, позволяет сделать вывод, что качество образовательной деятельности обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Самообследование работы МАДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Почемучка» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом об образовании, федеральными законами, указами, распоряжениями, постановлениями Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих деятельность и управление в сфере образования.
2. В управлении МАДОУ №3 «Почемучка» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
3. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.
4. Качество образования повышается через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, веб-инарах, методических объединениях; а также за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

- соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и образовательной программой МАДОУ;
6. Образовательная программа дошкольного образования позволяет достичь целевых ориентиров, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 7. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 8. Информационная открытость образовательной организации обеспечивается размещением актуальных документов, материалов на официальном сайте МАДОУ.

1.13. Цели и задачи развития дошкольной организации в 2020 году.

По итогам работы МАДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ и детей –инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников по организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), участвующих в независимой оценке качества образования и объективно оценивающих деятельность МАДОУ;
- обеспечение социально-личностного развития воспитанников на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение социального статуса дошкольного учреждения через организацию сетевого взаимодействия с другими организациями;

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/92 %
1.8.1	Высшая	4 человек/33%

1.8.2	Первая	4 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12, 2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	%
1.15.1	Музыкального руководителя	да/8%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1433 кв.м./9,8 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да