

Аннотации к рабочим программам.

В МАДОУ №3 «Почемучка» разработаны рабочие программы по 5 образовательным областям для каждой возрастной группы. В основу рабочих программ положена основная образовательная программа МАДОУ №3 «Почемучка», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя три тематических модуля: «Социализация», «Труд», «Безопасность». Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объем образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Указаны методы освоения содержания данной программы и основные формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя три тематических модуля: «Развитие математических представлений», «Мир природы», «Развитие сенсорной культуры». Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объем

образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Указаны методы освоения содержания данной программы и основные формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.

Образовательная область «Речевое развитие». Содержание данной программы способствует развитию речи дошкольников. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Указаны методы освоения содержания данной программы и основные формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя три тематических модуля: «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества», «Художественная литература», «Музыка». Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Указаны методы освоения содержания данной программы и основные формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя два тематических модуля: «Физическая культура» и «Здоровье». Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических

качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Указаны методы освоения содержания данной программы и основные формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.

качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Указаны методы освоения содержания данной программы и основные формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.