

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Почемучка»**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020 г



Утверждаю
заведующая МАДОУ №3 «Почемучка»
Н.В. Шумейко
№ 149 от 28.08.2020 г

**Рабочая программа
по образовательной области
«Физическое развитие»
для детей от 1,6- ти до 3- х лет
(один год освоения)**

Разработчики

Ореховская Оксана Владимировна, воспитатель

Калашникова Светлана Владимировна, воспитатель

Нерлих Галина Александровна, воспитатель

г. Советск

2020 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа является нормативным документом, в котором представлено содержание развития личности, мотивации и развития способностей детей 1,6-ти – 3-х лет, подлежащие усвоению в процессе образовательной области «Физическое развитие». Определены наиболее оптимальные и эффективные для детей первой младшей группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью формирования интегративных качеств, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы МАДОУ №3 «Почемучка».

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя два модуля «Физическая культура» и «Здоровье».

Тематический модуль «Физическая культура».

Содержание модуля направлено на развитие двигательной сферы ребенка, развитие физических качеств, воспитание потребности в ежедневной физической подготовке. Основная форма реализации данной программы – образовательная деятельность: до 10 минут 2 раза в неделю.

Тематический модуль «Здоровье».

Содержание данного модуля предполагает изучение ребенком себя, своего тела, своих возможностей. Основная форма реализации данной программы – совместная деятельность детей и взрослых.

Целью данной рабочей Программы является:

построение системы работы по физическому развитию для детей в возрасте от 2-3 лет, в целях осуществления полноценного развития ребенка, создание равных условий для образования дошкольников.

В процессе реализации Программы по физическому развитию детей решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, ловкости, выносливости и координации);
- формирование культуры здоровья;

Основная форма реализации данной программы – совместная деятельность детей и взрослых.

Целью данной рабочей Программы является:

построение системы работы по физическому развитию для детей в возрасте от 2-3 лет, в целях осуществления полноценного развития ребенка, создание равных условий для образования дошкольников.

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, потребности в здоровом образе жизни.

Принципы и подходы к формированию программы.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, с возрастными особенностями развития воспитанников. Одним из принципов построения Программы является принцип интеграции. Взаимодействие областей «Здоровья» и «Физическая культура» определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы в соответствии с целостным подходом к здоровью человека как единству его физического, психологического и социального благополучия.

В результате у ребёнка развиваются и совершенствуются все функции организма, совершенствуются основные виды движений, двигательные умения и навыки, совершенствуются физические качества во всех видах двигательной активности, развивается потребность в физическом совершенствовании, двигательное творчество, умение получать удовольствие и радость от двигательной деятельности, в том числе и в самостоятельной. Формируются и закрепляются навыки соблюдения безопасного поведения в подвижных играх, умение согласовывать свои действия со сверстниками, развивается сотрудничество в совместной двигательной деятельности, умения помогать друг другу в выполнении движений, переживать за общие победы. Воспитывается потребность в красивом, грациозном и ритмичном выполнении упражнений, сочетая движения с музыкой.

Специально подобранные подвижные игры развивают у детей координацию движений, мелкую моторику, равновесие, точность, ориентировку в пространстве, то есть в целом стимулируют развитие как физических, так и психомоторных и интеллектуальных способностей у детей. Широкое применение сюжетных форм непосредственно образовательной деятельности с включением двигательных имитаций подражательных действий способствуют у них развитию произвольных форм внимания, памяти, воображения. Частая смена двигательной деятельности, направленная на повышение эмоциональной насыщенности

непосредственно-образовательной деятельности, разнообразие форм, методов и средств физического развития, способствует развитию у детей двигательного, слухового восприятия, ловкости, быстроты двигательной реакции, сообразительности, а также развитию эмоциональной сферы.

Планируемые результаты по тематическому модулю «Физическая культура»

- умеет ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга
- прыгает на двух ногах на месте и с продвижением вперед, перепрыгивает через «ручеек»
- берет, держит, переносит, кладет, катает, бросает мяч
- ползает, подлезает по натянутую веревку, перелезает через препятствие, лежащее на полу
- хорошо ориентируется в пространстве

Планируемые результаты по тематическому модулю «Здоровье»

- самостоятельно (без напоминания взрослого) выполняет культурно-гигиенические процедуры
- имеет хороший сон, аппетит
- в общении преобладает положительный эмоциональный фон, не проявляет необоснованной агрессии по отношению к окружающим и себе
- активно участвует во всех формах здоровьесберегающих технологий
- знает пользу и вред продуктов
- называет и показывает части тела

Учебный план тематического модуля «Физическая культура»

ОО «Физическая культура»	Количество образовательных ситуаций		
	Неделя	Месяц	Год
	2	8	72
Длительность НОД составляет от 8 до 10 минут.			
Итоговое количество времени, отведенного на развитие речевой деятельности у детей в процессе НОД – 620 минут, что составляет 72 часа в год.			

№ п/п	Тема (раздел)	Количество/продолжительность
1.	Ходьба по сигналу	2 (20 мин)
2.	Ходьба с изменением направления	2 (20 мин)
3.	Ходьба и бег в указанном направлении	2 (20 мин)
4.	Ходьба и бег между стульями	1 (10 мин)
5.	Ходьба и бег враспынную	2 (20 мин)
6.	Лазанье по гимнастической стенке	1 (10 мин)
7.	Катание мяча	3 (30 мин)
8.	Перешагивание предметов	1 (10 мин)
9.	Прыжки на двух ногах	1 (20 мин)
10.	Бросание мяча на дальность	2 (20 мин)
11.	Ходьба в прямом направлении	2 (20 мин)
12.	Прыжки в длину с места	3 (30 мин)
13.	Метание	2 (20 мин)
14.	Ходьба по наклонной доске.	3 (30 мин)
15.	Ходьба по гимнастической скамейке	2 (20 мин)
16.	Бросание и ловля мяча	4 (40 мин)
17.	Метание в горизонтальную цель	2 (20 мин)
18.	Катание мяча под воротца.	2 (20 мин)
19.	Ходьба по наклонной доске	2 (20 мин)
20.	Подлезание под дугу	2 (20 мин)
21.	Бросание мяча на дальность	1 (10 мин)
22.	Метание на дальность	3 (30 мин)
23.	Равновесие	2 (20 мин)
24.	Бросание на дальность мешочков с песком правой и левой рукой	2 (20 мин)

25.	Бросание мешочков в горизонтальную цель	2 (10 мин)
26.	Бросание мешочков на дальность	2 (20 мин)
27.	Ходьба и бег в колонне по одному	3 (30 мин)
28.	Бег	4 (40 мин)
29.	Катание мяча в дугу	1 (10 мин)
30.	Прыжки с продвижением вперед	3 (30 мин)
31.	Подпрыгивание вверх	1 (10 мин)
32.	Катание мяча друг другу	2 (20 мин)
33.	Ходьба с препятствиями	1 (10 мин)
34.	Бросание мяча вверх и вниз через сетку	1 (10 мин)
35.	Ориентировка в пространстве	1 (10 мин)
36.	Мониторинг	2 (20 мин)
Итого		72 (720 мин)

**Календарно — тематическое планирование тематического модуля «Физическая культура»
образовательной области «Физическое развитие».**

Тема	Цель	Содержание	Оборудование
Ходьба по сигналу	Учить начинать ходьбу по сигналу; развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий); развивать ловкость.	<p>I часть Ходьба за воспитателем по ограниченной поверхности, движения начинать по сигналу.</p> <p>II часть. Игра «Пляшут малыши» Игра «Догони Мишутку» (бег) Игра «Прокати мяч по дорожке (развитие ловкости) III часть: малоподвижная игра «Идите ко мне».</p>	Мячи резиновые по количеству детей. Мягкая игрушка Мишка, 2 верёвки.
Ходьба по сигналу	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)	<p>I часть. Свободная ходьба за воспитателем. II часть. ОРУ. Основные виды движений. Ходьба по дорожке - между двумя параллельно лежащими веревками (ширина 25- 30см) - кукле. Подвижная игра « Бегите ко мне» III часть. Спокойная ходьба за воспитателем.</p>	2 длинные веревки (2,5 - 3м), кукла.
Ходьба с изменением направления	Учить ходить и бегать, меняя направление. развивать внимание.	<p>I часть Ходьба за воспитателем стайкой с изменением направления» II часть II/и «Большая и маленькая матрёшка» (внимание) «Идите за мной» (ходьба): «Прокати мне мяч». (развитие ловкости) III часть: малоподвижная игра «Пузырь»</p>	Мячи резиновые по количеству детей. матрёшка большая и маленькая

С Е Н Т Я Б Р Ь

Ходьба с изменением направления	Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать	<p>I часть. Ходьба врассыпную и бег за воспитателем, ходьба и бег чередуются.</p> <p>II часть. ОРУ (с погремушками). Основные виды движений. Ползание на четвереньках (4 -6м) к собачке —«пойдем, как собачка» (2 -3 раза).</p> <p>Подвижная игра « Догоните меня».</p> <p>III часть. Ходьба за воспитателем - «пойдем тихо, как мышки».</p>	Погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка, мышка.
Ходьба и бег в указанном направлении	Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, упражнять в прыжках на месте, развивать глазомер и точности движений.	<p>I часть Ходьба и бег за воспитателем в указанном направлении.</p> <p>II часть Игра «По ровненькой дорожке» (ходьба) Игра «Кегли» (развитие глазомера и точности движений) Игра «Зайка беленький» (прыжки) III часть: малоподвижная игра «Поезд»</p>	Кегли. мягкая игрушка-мячик.
Ходьба и бег между стульями	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	<p>I часть. Ходьба и бег между стульями. Ходьба и бег чередуются.</p> <p>II часть. ОРУ. Основные виды движений. Ходьба по доске, положенной на пол(длина 2.5 -3м. ширина 25 -30 см). Подвижная игра « В гости к куклам»(2 -3 раза). III часть. Ходьба за воспитателем вместе с куклами..</p>	Стулья по количеству детей, кукла
Ходьба и бег в указанном направлении	Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать умение ориентироваться в пространстве; развивать глазомер, ловкость рук.	<p>I часть. Ходьба и бег за воспитателем в указанном направлении.</p> <p>II часть. Игра «Самолеты» (бег) Игра «Попади в ведро» (развитие глазомера) Игра «Прятки» (ориентировка в пространстве) III часть Хоровод «По ровненькой дорожке, шагают наши ножки»</p>	Мячи по количеству детей, ведро. Игрушка- мишка.

Ходьба и бег враспынную	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой. Развивать умение бегать в определенном направлении.	I часть. Ходьба враспынную и бег (чередуются) Ходьба по дорожке - между двумя параллельными линиями, ширина 35 - 30 см). II часть. ОРУ. Основные виды движений. Ползание на четвереньках, бросание на дальность правой и левой рукой (по 2 - 3 раза каждой). Подвижная игра «Бегите ко мне» III часть. Спокойная ходьба за воспитателем.	2 стойки, длинная веревка, - шишки по количеству детей, игрушка собака
Ходьба в прямом направлении	Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, в умении координировать движения, развивать ловкость. Ориентировку в пространстве.	I часть. Ходьба за воспитателем в прямом направлении. II часть. Ходьба враспынную и бег Игра «Мишка» (ходьба) Игра «Перепрыгни через ручеек» (прыжки). Игра «Беги ко мне» (бег) III часть, малоподвижная игра «Спрячься от дождика» (внимание)	Веревка, зонтик
Лазанье по гимнастичес кой стенке	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал	I часть. Ходьба враспынную и бег за воспитателем, ходьба и бег чередуются. II часть. ОРУ. Основные виды движений.. Лазанье по гимнастической стенке. Подвижная игра «Догоните мяч». III часть. Ходьба за воспитателем	Г гимнастическая стенка, мячи по количеству детей
Катание мяча	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	I часть. Ходьба чередуется с бегом. II часть. ОРУ (с платочком). Основные виды движений Ходьба по доске с последующим ползанием на четвереньках по полу до определенного места. Прокатывание мяча, Подвижная игра « Бегите ко мне» III часть. Спокойная ходьба за воспитателем.	Г гимнастическая доска, цветные платочки по количеству детей. Мяч.

О
К
Т
Я
Б
Р
Ь

	Перешагивание предметов	Упражнять детей в умении свободно ходить, ориентироваться в пространстве, развивать умения перешагивать встречающей на пути предметы и при этом не терять равновесия	I часть. Игра «Соберу листочки, спрячу за пенечком» II часть. Игра «Перешагни палку» (равновесия). Игра «Воробушки» (прыжки). Игра «Лохматый пес» (Бег) III часть. Ходьба за воспитателем.	Гимнастическая палка, маски - воробушек, игрушка-собачка.
Бросание мяча на дальность	Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.	I часть. Ходьба и бег за воспитателем. II часть. ОРУ (с кубиками). Основные виды движений. Ползание на четвереньках между линиями - «муравьи идут по дорожке». Ходьба по гимнастической скамейке — идем по мостику. Бросание мяча на дальность из-за головы. П/И «Догони мяч». III часть. Ходьба обычным шагом и на носках.	По 2 кубика для каждого ребенка, мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.	
Ходьба в прямом направлении	Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, развивать координацию движения, концентрировать внимание, развивать умение бегать в прямом направлении.	I часть. Ходьба за воспитателем в прямом направлении II часть. Игра «Догони меня» (бег). Игра «Птички» (прыжки). Игра «Маленькая Юлька» (хоровод) III часть. Малоподвижная игра «Большие и маленькие»	Маски воробушек.	
Прыжки в длину с места	Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	I часть. Ходьба и бег за воспитателем - «идем в лес». II часть. ОРУ (с шишками). Основные виды движений. Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками. Прыжки в длину с места через веревку. П/И «Догоните мяч». III часть. Спокойная ходьба с остановкой по сигналу.	По 2 шишки по количеству детей, мячи по количеству детей, длинная веревка.	

Метание	Закреплять умение согласовывать свои действия с текстом, ходить более уверенно, развивать мышцы рук, ног, тренировать вестибулярный аппарат.	часть Ходьба «В гости к беленькому зайке» II часть. Игра «Мишка косолапый» (ходьба, бег) Игра «Идём по мостику» (равновесие): Игра «Сбей кеглю» (метание) III часть малоподвижная игра «Где звенит»	Зайка, мячики, кегли, колокольчик.
Ходьба по наклонной доске.	Учить детей ходить по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения других детей, действовать по сигналу.	I часть. Ходьба и бег с ленточкой в руке. Пчасть. ОРУ (с ленточкой). Основные виды движений. Бросание мяча на дальность от груди. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. П/И « Солнышко и дождик». III часть. Ходьба обычным шагом и на носках - « иди тихо, как мышки».	Цветные ленточки, мячи по количеству детей, наклонная доска
Бросание и ловля мяча	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку	I часть. Ходьба и бег со сменой темпа. II часть. ОРУ (с обручем). Основные виды движений. Бросание и ловля мяча. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. П/И « Солнышко и дождик». III часть. Спокойная ходьба парами за воспитателем	Маленькие обручи по количеству детей, наклонная доска, мяч (диаметр 25 - 30 см)
Метание	Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, упражнять в беге в указанном направлении, развивать координацию движений.	I часть Ходьба по дорожке (шириной 40см) II часть. Игры Игра «Бросайте мяч» (метание) Игра «Садитесь, прокачу» Игра «Догони меня» (бег) III часть малоподвижная игра «Каравай»	мячики, корзина

Н О Я Ъ Р Ъ

Прыжки в длину с места	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков, на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, воспитывать умение действовать по сигналу.	I часть. Ходьба за машиной, которую везет воспитатель. II часть. ОРУ (с мешочком). Основные виды движений. Метание на дальность правой и левой рукой (2-3 раза каждой). Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. Перешагивание через препятствия (поточно) 1-2 раза. П/И «Догоните меня». III часть. Ходьба с остановкой по сигналу.	Мешочки с песком по количеству детей, кубики, длинная веревка, машина.
Бросания мяча на дальность	Учить ходить в разных направлениях, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	I часть. Ходьба и бег между стульями. II часть. ОРУ (на стуле) Основные виды движений. Метание шишек на дальность правой и левой рукой (по 3 раза каждой). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (поточно) - 2-3 раза. П/И «Догони мяч». III часть. Ходьба. Повторить игру «Кто тише».	Стулья и шишки по количеству детей, наклонная доска
Катание мяча под воротца.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	I часть. Ходьба и бег. II часть ОРУ (с платочком). Основные виды движений. Ходьба по гимнастической скамейке. Катание мяча под воротца. П/И «Солнышко и дождик» (2-3 раза). III часть. Ходьба за воспитателем.	Цветные платочки и мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2-3 дуги (воротца).
Ходьба по наклонной доске	Учить детей прыгать в длину с места упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз различать поворотность, глазомер и чувство равновесия	I часть. Ходьба и бег за воспитателем II часть. ОРУ (с погремушками) Основные виды движений Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Прыжки в длину с места на двух ногах через 2 веревки положенные параллельно - «прыгаем через канавку». П/И «Воробышки и автомобиль» (2-3 раза). III часть. Ходьба друг за другом	Погремушки по 2 каждому ребенку 2 длинные веревки, наклонная доска. обруч (диаметр 25-30 см)

Ползание под дугу	Упражнять в прыжках в длину с места на левых ногах за палки в ползании на четвереньках и ползании воспитывать умение реагировать на сигнал.	I часть. Ходьба и бег за воспитателем, II часть. ОРУ. Основные виды прыжков Ползание на четвереньках и ползание под дугу Прыжки в длину с места на левых ногах через 2 веревки положенные параллельно - « прыгаем через канавку» П/И « Роботышки и автомобили» III часть. Ходьба со сменой темпа	2 длинные веревки, 2 воротаца, маленький обруч.
Метание на дальность	Учить бросать мяч на дальность правой и левой рукой ползать на четвереньках по гимнастической скамейке развивать внимание и	I часть. Ходьба и бег друг за другом. II часть. ОРУ (с шишкой) Основные виды движений. Метание на дальность правой и левой рукой. рукой(2 -3 раза каждой). Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. П/И « Поезд». III часть. Ходьба друг за другом	Шишки по количеству детей, гимнастическая скамейка
Равновесие	Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в умении ориентироваться в пространстве.	I часть Ходьба стайкой за воспитателем. II часть. Игра «Пляшут малыши» (обучение ритмическим движениям) Игра «Собери мячи» (ориентировка в пространстве) Игра «Перешагни через верёвочку» (равновесие) III часть Ходьба друг за другом.	Мяч, скакалки
Бросание на дальность мелочек с песком правой и левой рукой	Учить бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве	I часть. Ходьба и бег друг за другом, ходьба между стульями за воспитателем. II часть. ОРУ (на стульях). Основные виды движений. Бросание на дальность мешочков с песком правой и левой рукой. Ходьба по гимнастической скамейке. П/И «Самолеты» III часть. Ходьба с остановкой по сигналу	Стулья и мелочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка

Д
Е
К
А
Б
Р
Ь

Бросание мешочков в горизонтальную цель	Закреплять умение ходить в колонне по одному упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой совершенствовать прыжки в длину с места учить во время броска соблюдать указанное направление.	I часть Ходьба и бег (чередуются) в колонне по одному П. часть. ОРУ (с мешочком). Основные движения. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой в обруч на расстоянии 80-100 см. рукой, прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. П/И «Пузырь».	Мешочки с песком по количеству петель скамейка или веревка, обручи для метания в цель
Бросание мяча на дальность	Закреплять умение ползать и ползать под веревку совершенствовать навыки бросания из - за головы выполнять бросок только по сигналу.	I часть. Ходьба и бег (чередуются) в колонне по одному П часть. ОРУ (с мячом) Основные виды движений Бросание мяча на дальность из — за головы двумя руками. Ползание на четвереньках и ползание под рейку П/И « Пузырь».	Снежные мячи по количеству петель. Рейка или веревка.
Прыжки в длину с места	Учить детей прыгать в длину с мес/га. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений.	I часть. Ходьба и бег друг за другом - « идем в лес». Ходьба и бег (чередуются). П часть. ОРУ Основные виды движений. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Прыжки в длину с места на двух ногах П/И « Птички в гнездышках» Ш часть. Ходьба со сменой темпа	2 пивные веревки наклонная доска, 3-5 больших обручей
Бег	Закреплять умение бегать, не натягиваясь путь на путь. Выполнять движения (ходить и бегать в соответствии с текстом). Укреплять мышцы туловища и конечностей.	I часть Ходьба «Я по дорожке погуляю» П часть. Игра «Кошечка крадется» (тренировка вестибулярного аппарата) Игра «Самолёты» (бег) Игра «Зайка беленький сидит» (прыжки, выполнение движений в соответствии с текстом) Ш часть малоподвижная игра «Весёлые снежинки	Бумажные Самолётики

	Катание мяча в воротах	Учить детей катать мяч, упражнять в заданиях по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.	<p>I часть. Ходьба и бег (чередуются) в колонне по одному.</p> <p>II часть. ОРУ (с платочком).</p> <p>Основные виды движений. Катание мяча в Ходьба по гимнастической скамейке. Катание мяча в воротах. Лазанье по гимнастической стенке. ПИ «Догони меня» (2-3 раза).</p> <p>III часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Пятные платочки и спелные мячи по количеству детей, 2-3 луги. Гимнастическая стенка.</p>
Бросание мешочков в горизонтальную цель	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать выполнять задание самостоятельно.	<p>I часть. Ходьба и бег за воспитателем.</p> <p>II часть. ОРУ (с погремушкой).</p> <p>Основные виды движений. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель по 2-3 раза правой и левой рукой. ПИ «Догони меня» (2-3 раза).</p> <p>III часть. Ходьба. Спокойная игра «Найди себе пару».</p>	<p>Погремушки, мешочки с песком и мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, 3-4 обруча большого размера</p>	
Бег	Закреплять умение ходить по кругу, развивать простейшие передвижения в горизонтальном и вертикальном положении; упражнять в бросании в горизонтальную цель.	<p>Насть Ходьба друг за другом.</p> <p>II часть.</p> <p>Игра «Попади в круг» (метание)</p> <p>Игра «Поезд» (быстрая ходьба)</p> <p>Игра «Догоните меня» (бег)</p> <p>III часть Ходьба за воспитателем.</p>	<p>Мячи, обруч.</p>	
Ходьба и бег в колонне по одному	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер.	<p>I часть. Ходьба и бег за воспитателем в колонне по одному (ходьба и бег чередуются).</p> <p>II часть. ОРУ (с кубиками).</p> <p>Основные виды движений. Прыжки в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. ПИ «Воробышки и автомобиль».</p> <p>III часть. Ходьба в колонне. Игра «Кто тише».</p>	<p>По 2 кубика на каждого ребенка, 2 длинные веревки, 3-4 больших обруча для метания, 1 маленький обруч.</p>	

Я Н В А Р Ь

Бег	Упражнять в ходьбе, идти, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании на четвереньках и пролезании под препятствием.	<p>И часть «Понимай выше ноги» - ходьба с высоким пониманием ног, с перешагиванием предметов.</p> <p>II часть.</p> <p>Игра «Кот и мыши» (бег враспынную)</p> <p>Игра «Догони меня» (бег)</p> <p>Игра «Зайка беленький» (прыжки)</p> <p>III часть малоподвижная игра «Замри»</p>	Маски кота и мышей.
Ходьба по наклонной доске.	Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске.	<p>I часть. Ходьба и бег (чередуются) в колонне по одному.</p> <p>II часть. ОРУ (с лентой).</p> <p>Основные виды движений. Ходьба по наклонной доске.</p> <p>Бросание мешочков с песком на дальность правой и левой рукой. ПИИ «Птички в гнездышках»</p> <p>III часть. Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя.</p>	Цветные ленточки и мешочки с песком по количеству детей, длинные веревки, 3-4 больших обруча, наклонная доска.
Бросание мешочков в горизонтальную и ую цель	Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умение ориентироваться в	<p>I часть. Ходьба и бег (чередуются) в колонне по одному.</p> <p>II часть. ОРУ (с мешочком).</p> <p>Основные виды движений. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах.</p> <p>ПИИ «Птички в гнездышках».</p> <p>III часть. Ходьба, идти по кругу взявшись за руки.</p>	Мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 3-4 больших обруча.
Бег	Упражнять в умении ходить высоко поднимая колени, развивать координацию движений, развивать ловкость.	<p>I часть. Ходим по снегу (ходьба)</p> <p>II часть.</p> <p>Игра «Маленькая Юлька» (хоровод).</p> <p>Игра «Курочка и цыплята» (Бег)</p> <p>Игра «Брось мяч (метание).</p> <p>III часть. Ходьба в умеренном темпе.</p>	Маски курочка и цыплята, мячи.

	Подпрыгивая и вверх	Упражнять детей в ползаниях по скамейке, гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, развивать способность к координации движений, умение быстро реагировать на сигнал.	I часть. Ходьба и бег (чередуются). II часть. ОРУ (с погремушкой) Основные виды движений Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки ребенка на 10-12 см. Ходить, переступая кубики, расставленные на расстоянии 1-2 м один от другого III часть. Ходьба в колонне по одному	Погремушки по количеству детей, палка с прикрепленным на ниточке шаром, 4-6 кубиков.
Ф Е В Р А	Катание мяча друг другу	Упражнять детей в катании мяча, ползания на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений	I часть. Ходьба и бег с кубиками в руках II часть. ОРУ (с кубиками). Основные виды движений Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. Катание мяча друг другу. П/И «Догоните меня». III часть. Ходьба обычным шагом и на носках	По 2 кубика на каждого ребенка, 2 стойки, длинная веревка, на двоих детей один мяч.
Л Б	Прыжки в длину с места.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.	I часть. Ходьба и бег. II часть. ОРУ (с лентой). Основные виды движений. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки в длину с места. П/И «Поезд» III часть. Ходьба в колонне по одному. Игра « Кто тише»	Гимнастическая скамейка, Цветные ленточки по количеству детей.
	Бросание мяча на дальность	Учить детей метанию на дальность из - за головы двумя руками, катании мяча в ворота, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.	I часть. Ходьба и бег (чередуются). II часть. ОРУ (с мячом). Основные виды движений Бросание мяча на дальность из - за головы.. Катание мяча под дугу на расстоянии 1м (3 - 4 раза). П/И « Котятка и мышки» III часть. Ходьба обычным шагом и на носках	Мячи по количеству детей, 3-4 дуги

Прыжки с продвижением вперед	Закреплять умение ходить и бегать по кругу, Выполнять несколько последовательных движений, координировать движения руге и ног.	I часть Ходьба и бег по кругу за воспитателем. II часть. Игра «С кочки на кочку» (прыжки) Игра «Догони меня» (бег) Игра «Дружно ноги поднимаем» (ходьба) III часть Ходьба в колонне по одному «змейкой»	Обручи
Метание на дальность	Упражнять в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	I часть. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег враспынную. II часть. ОРУ (с флажком). Основные виды движений. Прыжки в длину с места на двух ногах. Ходьба по шнуру, положенному на пол (2-3 раза). Метание на дальность одной рукой. П/И « Солнышко и дождик» (2 -3 раза).	Флажки и мешочки с песком по количеству, длинная веревка.
Бросание и ловля мяча	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять детей в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть.	I часть* Ходьба и бег в колонне по одному. II часть. ОРУ Основные виды движений Бросание и ловля мяча. Ходьба по наклонной доске. П/И « Солнышко и дождик» III часть. Ходьба гурьбой за воспитателем.	Наклонная доска, мяч средней величины.
Прыжки с продвижением вперед	Закреплять умение ходить и бегать по кругу, Выполнять простые движения за воспитателем, координировать движения рук и ног.	I часть Ходьба враспынную, бег за воспитателем. II часть. Игра «Лружно ручки поднимаем» (выполнение движений в соответствии с текстом. Игра «Мишка по лесу гулял» (бег) Игра «Зайка» (прыжки) III часть Ходьба между кеглями.	Игрушка медведь, мячи, кегли, игрушка зайка.
Бросание мешочков в горизонтальную цель	Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ползание ходьбу на четвереньках, учить быстро реагировать на	I часть. Ходьба и бег враспынную с погремушкой в руках. II часть. ОРУ (с погремушкой) Основные виды движений Ходьба на четвереньках друг за другом — « кошечки идут». Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. П/И «Мой веселый звонкий мяч» III часть. Ходьба в колонне по одному обычным шагом и на	Погремушки и мешочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка, 3-4 больших обруча,

М А Р Т	Ходьба и бег враспынную	Упражнять детей в метание мяча. Развивать смелость, выдержку и внимание.	<p>1 часть Ходьба в рассыпную и бег (чередуется) II часть. Игра «Кто дальше бросит» (метание)</p> <p>Игра «Перенести предметы»</p> <p>Игра «Весёлые мячики» (прыжки) III часть Ходьба змейкой за воспитателем.</p> <p>III часть. Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p>	мячи, кубики.
	Бросание мешочков в горизонтальную цель	Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соизмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал	<p>I часть. Ходьба и бег в колонне по одному с платочком в руке.</p> <p>II часть. ОРУ (с платочком).</p> <p>Основные виды движений. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах.</p> <p>П/И «Пузырь»</p>	Цветные платочки и а мешочки с песком по количеству детей, 3-4 больших обруча, 2-3 дуги
	Ходьба с препятствиями	Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, совершенствовать навык прыжка на двух ногах на месте	<p>I часть: Ходьба, имитационные упражнения, легкий бег.</p> <p>II часть:</p> <p>Игра «Пройди по тропинке» - ходьба с препятствиями;</p> <p>Игра «Солнышко и дождик» - бег</p> <p>Игра «Попади и сбей кеглю» -</p>	Кегли, мяч.
	Ходьба и бег в колонне по одному	Продолжать учить бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. Способствовать развитию ловкости и смелости, уметь по сигналу прекращать движение.	<p>I часть. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>II часть. ОРУ (с шишками).</p> <p>Основные движения. Метание шишек на дальность. правой и левой рукой. Прыжки в длину с места через веревки, положенные параллельно на расстоянии 20 - 25 см.</p> <p>П/И «Солнышко и дождик»</p> <p>III часть. Ходьба гурьбой за воспитателем с остановкой на сигнал.</p>	По 2 шишки на каждого ребенка. 2 длинные веревки, 4 -5 обручей большого размера.
	Ориентировка в пространстве	Упражнять детей в беге, приседании, учить ориентироваться в пространстве, выполнять действия в соответствии с текстом	<p>I часть. Ходьба, имитационные движения, легкий бег.</p> <p>II часть.</p> <p>Игра «Догони меня» (бег)</p> <p>Игра «Прыжки по кочкам» (Прыжки).</p> <p>Игра «Попади и сбей кегли» (владение мячом)</p> <p>III часть. малоподвижная игра «Мы топаям ногами».</p>	

	Ориентировка в пространстве	Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, развивая координацию движений. Умение ориентироваться в пространстве, впамять в прыжках на двух ногах.	<p>Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.</p>	Мячики по количеству детей.
	Бросание мешочков на дальность правой и левой рукой.	Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.	<p>1. часть. Ходьба и бег в колонне по одному с платочком в руке. 2. часть. ОРУ (с платочком). Основные виды движений. Ходьба по гимнастической скамейке (2-3 раза). Бросание мешочков на дальность правой и левой рукой. П/и «Солнышко и дождик». 3. часть. Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя.</p>	Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка.
	Прыжки в длину с места.	Продолжать учить прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений	<p>1. часть. Ходьба и бег в колонне по одному. 2. часть. ОРУ Основные виды движений. Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками. Катание мяча. Прыжки в длину с места на двух ногах. П/и «Солнышко и дождик». 3. часть. Ходьба в колонне по одному. Игра «Кто тише».</p>	Мячи по количеству детей.
А	Равновесие	Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в умении ориентироваться в пространстве.	<p>1. часть. Ходьба стайкой за воспитателем. 2. часть. Игра «Пляшут малыши» (обучение ритмическим движениям) Игра «Собери мячи» (ориентировка в пространстве) Игра «Перешагни через верёвочку» (равновесие) 3. часть. Ходьба друг за другом.</p>	Мяч, скакалки
П	Бросание мяча на дальность	Продолжать учить бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений	<p>1. часть. Ходьба и бег со сменой направления. 2. часть. ОРУ (с мячом) Основные виды движений. Бросание мяча на дальность через сетку вверх и двумя руками, затем бросать мяч в сетку. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце прыгнуть. П/и «Мой веселый звонкий мяч». 3. часть. Ходьба за воспитателем с остановкой по сигналу</p>	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, две стойки с лентой.
Р	Е			
Л	Б			

Катание мяча	Закреплять умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	<p>I часть. Ходьба и бег с обручем в руках со сменой темпа.</p> <p>II часть. ОРУ (с обручем) Основные виды движений Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, в конце встать, выпрямить и спрыгнуть. Катание мяча. П/и «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>III часть. Ходьба в колонне по одному за воспитателем</p>	Маленькие обручи по количеству детей. Средний мячи, величины гимнастическая скамейка.
Метание	Закреплять умение ходить по кругу, развивать простейшие передвижения в горизонтальном и вертикальном положении; упражнять в бросании в горизонтальную цель.	<p>I часть Ходьба друг за другом.</p> <p>II часть. Игра «Попали в круг» (метание) Игра «Поезд» (быстрая ходьба) Игра «Догоните меня» (бег) III часть Ходьба за воспитателем.</p>	мячи, обруч.
Бросание мешочков на дальность	Закреплять умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать лужеские взаимоотношения между детьми.	<p>I часть Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную</p> <p>II часть. ОРУ (с мешочком) Основные виды движений. Бросание мешочков на дальность правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах. П/и «Воробушки и автомобиль».</p> <p>III часть. Ходьба друг за другом в спокойном темпе.</p>	
Бросание мяча	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и	<p>I часть. Ходьба друг за другом с мячом в руках.</p> <p>II часть. ОРУ (с мячом) Основные виды движений.</p>	
Катание мяча друг другу	Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений	<p>1 часть. Ходьба и бег с кубиками в руках</p> <p>2 часть. ОРУ (с кубиками). Основные виды движений Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. Катание мяча друг другу. П/и «Догоните меня».</p> <p>3 часть. Ходьба обычным шагом и на носках.</p>	По 2 кубика на каждого ребенка, 2 стойки, длинная веревка, на двоих детей один мяч

	Прыжки на двух ногах	Упражнять детей в ходьбе и беге в указанном направлении, учить прыгать на двух ногах, развивать глазомер.	<p>I часть Ходьба между кубиками. II часть. Игра «Мячики» (прыжки) Игра «Лохматый пёс» (бег) Игра «Попади в корзину» (метание) III часть малоподвижная игра «Мишка косолапый»</p>	Мячи, корзинка, игрушка собака
М А Й	Прыжки в длину с места.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.	<p>I часть. Ходьба и бег. II часть. ОРУ (с лентой). Основные виды движений. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки в длину с места. П/И «Поезд» III часть. Ходьба в колонне по одному. Игра «Кто тише»</p>	Гимнастическая скамейка, цветные ленточки по количеству детей.
Ходьба в прямом направлении	Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, развивать координацию движения, концентрировать внимание, развивать умение бегать в прямом направлении.	Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, развивать координацию движения, концентрировать внимание, развивать умение бегать в прямом направлении.	<p>I часть. Ходьба за воспитателем в прямом направлении II часть. Игра «Догони меня» (бег). Игра «Птички» (прыжки). Игра «Маленькая Юлька» (хоровод) III часть. Малоподвижная игра «Большие и маленькие»</p>	Маски воробушек.
Прыжки в длину с места	Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	<p>I часть. Ходьба и бег за воспитателем - «идем в лес». II часть. ОРУ (с шишками). Основные виды движений. Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками. Прыжки в длину с места через веревку. П/И «Догоните мяч». III часть. Спокойная ходьба с остановкой по сигналу.</p>	По 2 шишки по количеству детей, мячи по количеству детей, длинная веревка.

Ходьба парами.	Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча.	<p>I часть. Ходьба и бег с погремушкой. II часть. ОРУ (с погремушкой). Основные виды движений. Бросание мяча на дальность от груди. Прокатывание мяча. П/И «Через ручеек».</p> <p>Ш часть. Спокойная ходьба парами за воспитателем</p>	Погремушки по количеству детей. 2 длинные веревки, мячи на каждого ребенка
Метание	Закреплять умение согласовать свои действия с текстом, ходить более уверенно, развивать мышцы рук, ног, тренировать вестибулярный аппарат.	<p>I часть Ходьба «В гости к беленькому зайке» II часть. Игра «Мишка косолапый» (ходьба, бег) Игра «Идем по мостику» (равновесие): Игра «Сбей кеглю» (метание) III часть малоподвижная игра «Где звенит»</p>	Зайка, мячики, кегли, колокольчик.
	Мониторинг		

Тематический модуль «Здоровье»

Тема	Содержание
«О чем узнают дети»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье – в движении 2. Мы играем 3. Спорт – для малышей 4.
«Растим детей здоровыми, жизнерадостными (режимные моменты)»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перестроения и построения 2. Повороты 3. Гимнастика 4. Общеразвивающие упражнения 5. Основные движения 6. Музыкально-ритмические упражнения 7. Спортивные развлечения 8. Подвижные игры и упражнения
Мониторинг	

Календарно — тематическое планирование тематического модуля «Здоровье» образовательной области «Физическое развитие».

Тема	Содержание
Наши друзья - витамины	Развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом) и признаках здоровья человека; Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; Развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностях.
Надо, надо умываться	Развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом) и признаках здоровья человека; Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; Развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностях
Как устроено тело человека	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. Учить детей понимать значение отдельных частей своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Объяснить детям, что с детства нужно заботиться о своем здоровье, знать свое тело, научить заботиться о нем
Экскурсия в кабинет врача	Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать у детей

	наблюдательность. Учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов
Что нам надо кушать? гигиенические навыки	Формировать представление детей о необходимых для здоровья человека веществах и витаминах. Закреплять названия овощей и знания детей о пользе молока. Воспитывать культурно-
Правильная осанка	Учить детей осознанно относиться к своему здоровью, состоянию своего организма. - Воспитывать желание следить за своей осанкой . -Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения:
Чтобы быть здоровым!	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур: опрятность и аккуратность в одежде. Закрепить алгоритм умывания лица и мытья рук.
Правильная и здоровая пища	Обогащать и развивать представления детей о правильном питании
Тело человека	Развивать представления детей о строении человека и его внутренних органах -развивать интерес к изучению себя
Солнце, воздух и вода	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности, рассказать о профилактике заболеваний

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками	Борисова Е.Н.	«Панорама» Вогоград. «Глобус», Москва.	2012 год.
Олимпийское образование дошкольников	Филипова С.О. Волосникова Т.В.	«Детство-пресс» С.-Пб.	2014 год.
«Физкульт-привет минуткам и паузам».	Сайкина Е.Г. Жирилёва Ж.Е.	«Детство-пресс» С.-Пб.	2016 год.
Оздоровительная гимнастика для дошкольников.	Останко Л.В.	«Литера», С.-Пб.	2016 год.
Оздоровительная работа в ДОУ	Орёл В.И. Цветкова Э.А.	«Детство-пресс» С.-Пб.	2016 год.
Спутник руководителя физ.воспитания дошкольного учреждения.	Филиппова С.О.	«Детство-пресс» С.-Пб.	2015 год.
Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе.	Кириллова Ю.А.	«Детство-пресс» С.-Пб.	2015 год.
«Азбука физкультминуток для дошкольников»	Ковалько В.И.	ВАКО, Москва	2015 год.
Конспекты-сценарии.	Муллаева Н.Б.	«Детство-пресс» С.-Пб.	2015 год.
«Зелёный огонёк здоровья».	Картушина М.Ю.	«Детство-пресс» С.-Пб.	2016 год.
Дыхательная гимнастика для детей.	Попова Н.М. Харламов Е.В.	«Март», Москва.	2016 год.
Физминутки	Узорова О.В. Нефёдова Е.А.	Астрель-АТС Москва.	2014 год.
Развивающая педагогика оздоровления.	Кудрявцев В.Т. Колодницкий Г.А.	Издательство НЦЭНАС	2014 год.
Физкультминутки и динамические паузы.	Аверина И.Е.	Айрис-дидактика. Москва.	2014 год.
Игры во дворе и на улице	Т. Фисанович А. Милованова О. Кузина	Рипол-Классик Москва.	2017 год.
Психогимнастика в детском саду	Алябьева Е.А.	«Сфера» Москва	2006 год.
«Физкультура — это радость» Игры с нестандартным оборудованием.	Сивачёва Л.Н.	«Детство-пресс» С.-Пб.	2007 год.
Физическая культура дошкольникам.	Глазырина Л.Д.	«Владос» Москва.	2014год.

1. Карточки:

- Подвижных игр
- Малоподвижных игр
- Дидактических игр
- ОРУ
- Считалок
- Загадок
- Дыхательных гимнастик

2. Схемы основных движений

- Потешек
- Физкультминуток

3. Дидактические игры

- «Собери снеговика»
- «Отгадай - разгадай»
- «Поезд»
- «Что к чему»
- «Команда чемпионов» лото
- «Витамины - это таблетки, которые растут на ветке»
- «Летние виды спорта» лото
- «Зимние виды спорта» лото
- «Одень куклу на прогулку»
- «Две половинки»
- «Найди пару»
- «Мой режим»
- «Четвёртый лишний»
- «Замри»

4. Альбомы

- «Игры с мячом»
- «Такие разные мячи»
- «Летние виды спорта»
- «Зимние виды спорта»
- «Профессии»
- «Инструменты и орудия труда»
- «Спортивный инвентарь»
- «Фрукты и овощи»
- «Одежда»

- «Спорт»
- «Всё о мяче»
- 5. **Дидактический материал.**
- «Летние виды спорта»
- «Зимние виды спорта»
- Атрибуты для проведения подвижных игр
-

Тематический модуль «Здоровье»

1. Набор предметных карточек «Предметы гигиены»
2. Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня»

Материально-техническое обеспечение тематического модуля «Физическая культура»

3. Спортивная площадка
4. Физкультурный зал
5. Шведская стенка – 3
6. Скамейки гимнастические - 8
7. Батуты - 2
8. Мячи (малый, средний, большой) – по 25 шт
9. Футбольные мячи - 2
10. Баскетбольные мячи - 2
11. Скакалки - 25
12. Обручи - 25
13. Палки гимнастические - 25
14. Гантели детских весовых категорий – 10 комплектов
15. Туннели - 3
16. Кегли - 20
17. Гимнастический мостик - 1
18. Ворота - 2
19. Маты гимнастические - 4
20. Погремушки, флажки
платочки
21. Массажеры ножные - 10
22. Мешочки для метания - 25
23. Мягкий спортивный конструктор - 1
24. Массажные коврики для профилактики плоскостопия - 25
25. Уголки двигательной активности во всех возрастных группах
26. Детские тренажеры – 8 шт

27. Музыкальный центр
28. Портативная акустическая колонка
29. Аудио записи

Список использованной литературы.

1. «ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) Электронный ресурс
2. Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. Москва: ТЦ Сфера, 2015г (Библиотека воспитателя).
3. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений. Москва: ТЦ Сфера, 2014г (Серия «Вместе с детьми»).
4. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. Москва: ТЦ Сфера, 2015г (Библиотека современного детского сада).
5. Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре: для самых маленьких. Минск: ПК ООО «Бестпринт», 2017
6. Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста. Москва: Скрипторий 2003, 2014.
7. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Москва «Просвещение» 2016
8. Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2008.
9. Пономарёв С.А. Растите малышей здоровыми. Москва: Спарт, 1992
10. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях 2013.