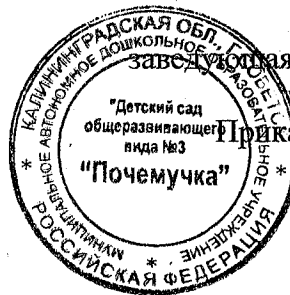


**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Почемучка»**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020 г



Утверждаю
Н.В. Шумейко
Приказ № 149 от 28.08.2020 г

**Рабочая программа
по образовательной области
«Познавательное развитие»
для детей от 5-ти до 6-ти лет
(один год освоения)**

Разработчики

Пушкарева Ольга Викторовна, воспитатель

Жумаева Любовь Юрьевна, воспитатель

г. Советск

2020 г

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014);
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Почемучка» и на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ составленной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Образовательная область *«Познавательное развитие»* включает в себя два тематических модуля: *«Математическое и сенсорное развитие»*, *«Мир природы»*.

Тематический модуль «Математическое развитие». В данном модуле раскрывается содержание математического развития, а также исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников 5-6 лет. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность: до 25 минут 1 раз в неделю.

Тематический модуль «Мир природы». В основу содержания данного модуля положена идея гуманизации, которая воплощается в развитии у ребёнка гуманно-ценностного отношения к природе, основными проявлениями которого служат доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость на их состояния, интерес к природным объектам, стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие,

желание и умения заботиться о живом. Содержание программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность: до 25 минут 1 раз в неделю. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Цель освоения программы:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

1. Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.
2. Развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям (внешне видимым и скрытым существенным признакам), измерение, упорядочивание, классификация.
3. Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.
4. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам).
5. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.
6. Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.
7. Развивать представления ребенка о себе, своих умениях, некоторых особенностях человеческого организма.
8. Развивать представления о родном городе и стране, гражданско-патриотические чувства.
9. Поддерживать стремление узнавать о других странах и народах мира.

Планируемые результаты.

- Ребенок проявляет разнообразные познавательные интересы, имеет дифференцированные представления о мире, отражает свои чувства и впечатления в предпочитаемой деятельности.
- Активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, экспериментирует, рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку и сообразительность в процессе их решения.
- Знает название своей страны, ее государственные символы, проявляет интерес к жизни людей в других странах.

- Рассказывает о себе и своей семье, собственных увлечениях, достижениях, интересах.
- Проявляет интерес к жизни семьи, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- Хорошо различает людей по полу, возрасту, профессии (малышей, школьников, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.
- Хорошо знает свои имя, фамилию, возраст, пол.
- Проявляет интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни.
- Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости за свою страну.
- Проявляет интерес к жизни людей в других странах.

- Социальные представления о родной стране и других странах мира ограничены.
- Познавательный интерес к социальному миру, городу, стране снижен.

5.3. Календарно-тематическое планирование

Тематический модуль «Математическое и сенсорное развитие».

Таблица 3.1

№	Тема	Кол-во часов	Программное содержание
1	«До свиданья лето, здравствуй детский сад!»	1	Закреплять умение считать в пределах 10, обозначать число соответствующей цифрой. Совершенствовать умение различать и называть плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
2	«Семья – это мы! Семья – это я! Мой город – это тоже моя семья!»	1	Познакомить с понятиями точка и прямая; учить рисовать прямую линию. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закреплять умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры. Продолжать работу по развитию логического мышления.
3	«Семья – это мы! Семья – это я! Мой город – это тоже моя семья!»	1	Познакомить детей с понятием «угол», «прямой угол», «острый угол». Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Продолжать развивать логическое мышление. Развивать умение работать в тетради в клетку.
4	«Есть много профессий хороших и нужных!»	1	Познакомить детей с составом чисел 2 и 3 из единиц. Продолжать учить моделировать геометрические фигуры. Закреплять навыки счета. Продолжать учить складывать изображения из палочек. Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра.
5	«Мир искусства»	1	Учить детей составлять числа 4 и 5 из единиц. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. Учить работать в тетради в клетку. Развивать умение сравнивать предметы по длине и раскладывать их в возрастающем и

			убывающем порядке, результат сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, самый короткий, еще короче.
6	«Осень: собираем урожай»	1	Научить составлять из единиц числа 6 и 7. Совершенствовать умение считать предметы, расположенные в беспорядке. Закреплять умение составлять геометрические фигуры и видоизменять их.
7	«Золотая осень»	1	Учить составлять числа 8 и 9 из отдельных единиц. Учить детей сравнивать предметы по разным протяженностям. Совершенствовать умение ориентироваться на плане.
8	«Осень в лесу»	1	Совершенствовать навыки счета предметов. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине. Совершенствовать навыки конструирования.
9	«Моя Родина»	1	Совершенствовать умение детей составлять числа из единиц до 10. Закреплять навыки счета и знание цифр, умение обозначать числа соответствующими цифрами. Познакомить детей с математическими знаками сравнения «больше», «меньше», «равно». Развивать логическое мышление в упражнениях с палочками, закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.
10	«Моя Родина»	1	Закрепить знания детей о математических знаках «больше», «меньше». Познакомить со знаком равенства. Познакомить с игрой «Ганграм»; учить складывать фигуру по образцу.
11	«Я вырасту здоровым!»	1	Продолжать учить детей понимать значение знаков «больше», «меньше», «равно». Совершенствовать навыки счета. Учить детей ориентироваться в пространстве и пользоваться кодировками. Развивать умение сравнивать предметы по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результат сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже, самый узкий.
12	«Я вырасту здоровым!»	1	Познакомить с составом числа 3 из двух меньших чисел. Упражнять в использовании знаков сравнения. Развивать умение сравнивать предметы по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результат сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий.

13	«Зимушка – зима» - «Зима в природе»	1	Учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел. Познакомить детей с объемной формой – кубом. Учить детей моделировать куб. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.
14	«Дикие и домашние животные зимой»	1	Продолжать учить моделировать геометрические фигуры. Учить детей формировать образы на основе схематических изображений.
15	«Новый год у ворот!»	1	Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел. Закреплять умение ориентироваться на плане. Познакомить с треугольной призмой. Продолжать учить моделировать геометрические фигуры.
16	«Новый год у ворот!»	1	Закреплять умение составлять число 5 из двух меньших чисел. Познакомить с видами четырехугольников.
17	«Зимушка хрустальная»	1	Совершенствовать умение сравнивать числа. Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Развивать логическое мышление.
18	«Зимушка хрустальная»	1	Познакомить с составом числа 6 из двух меньших чисел. Закреплять знания о четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать учить детей работать в тетради.
19	«Зимушка хрустальная»	1	Учить детей клеить параллелепипед из развертки.
20	«Новый год у ворот!»	1	Закреплять навыки счета в пределах 10. Закреплять навыки сравнения чисел.
21	«В гостях у сказки!»	1	Познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел. Совершенствовать навыки счета. Развивать умение сравнивать предметы по объему.
22	«Новый год у ворот!»	1	Учить детей составлять число 5 из двух меньших чисел. Совершенствовать умение ориентироваться на плане. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.
23	«Транспорт: наземный, водный, воздушный»	1	Закрепить знания детей о составе числа 7 из двух меньших чисел. Учить ориентироваться на листе бумаги. Учить измерять предметы с помощью условной мерки. Совершенствовать умение моделировать

24	«Зимушка хрустальная»	1	Учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел. Закреплять знания о четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать учить детей работать в тетради.
25	«Зимушка хрустальная»	1	Учить детей клеить параллелепипед из развертки. Закреплять навыки счета в пределах 10. Закреплять навыки сравнения чисел.
26	«В гостях у сказки!»	1	Познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел. Совершенствовать навыки счета. Развивать умение сравнивать предметы по объему.

			объемные фигуры; познакомить с цилиндром.
21	«Транспорт: наземный, водный, воздушный»	1	Закрепить умение составлять число 7 из двух меньших чисел. Познакомить детей с тем, что результат счета при количественном счете не зависит от направления счета, а при порядковом счете – зависит. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Развивать логическое и творческое мышление.
22	«День защитников Отечества!»	1	Познакомить с составом числа 8 из двух меньших чисел. Учить детей ориентироваться на плане. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, сравнивать целое и части.
23	«Международный женский день!»	1	Закрепить знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел. Учить называть числа в обратном порядке. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать часть и целое.
24	«Международный женский день!»	1	Учить детей составлять число 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать умение измерять объекты с помощью условной мерки, одновременно выделяя длину и ширину. Закреплять умение ориентироваться на плане. Закреплять навыки счета (прямого и обратного).
25	«Народная культура и традиции»	1	Закреплять знания детей о составе числа 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать умение измерять с помощью условной мерки. Познакомить с игрой «Пифагор». Учить детей моделировать конус.
26	«Народная культура и традиции»	1	Познакомить детей с составом числа 10 из двух меньших чисел. Развивать логическое и образное мышление.
27	«Весна идет, весне дорогу!»	1	Закрепить знания детей о составе числа 10 из двух меньших чисел. Учить измерять длину с помощью «телесных» мерок. Развивать логическое мышление.
28	«Весна идет, весне дорогу!»	1	Закреплять навыки детей в количественном и порядковом счете. Совершенствовать навыки измерительной деятельности. Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать умение детей составлять число 10 из двух меньших чисел.

29	«Покорение космоса»	1	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
30	«Что из чего и для чего»	1	Совершенствовать умение составлять числа 2 и 3 из двух меньших чисел. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
31	«Волшебная сила театра»	1	Совершенствовать умение составлять числа 4 и 5 из двух меньших чисел. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
32	«День Победы!»	1	Совершенствовать умение составлять числа 6 и 7 из двух меньших чисел. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад, направо-налево).
33	«Цветущая весна»	1	Совершенствовать умение составлять числа 8 и 9 из двух меньших чисел. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.
34-36	Диагностика.	3	
Итого		36	

Тематический модуль «Мир природы»

Таблица 3.2

№	Тема	Кол-во часов	Программное содержание
1	«Мы - друзья леса»	1	Беседа «Что я видел по дороге в дет. сад?». Загадки «Кто живет в лесу?». Зоологическое

			лото. Игра «Гуляй, да присматривай»
2	«Учись жалеть и беречь»	1	Дидактическая игра «Береги живое». Беседа «Как мы дежури́м в уголке природы». Пальчиков, игра «Наши чудесные помощники - руки»
3	«Осень золотая»	1	Игра «Какое время года». Дых. гимнастика «Ветерок и желтые листики». Игра «Осенние листочки». Игра «Так бывает или нет». Игра малой подвижности «Осенний букет».
4	«Прогулка по лесу»	1	Беседа «Деревья лиственные и хвойные». Игра «Найди дерево по семенам». Динам. игра «Превращаемся в дерево». Игра «Где какое дерево растёт». Викторина «Как деревья к зиме готовятся». Игра «У каждой ветки свои детки»
5	«Посади овощи - собери урожай»	1	Игровое упражнение «Огородники». Игра «Вершки- корешки». Динам. игра «Съедобное- несъедобное». Дидакт. игра «Где что зреет»
6	«Чудесное яблочко»	1	Игра «Чудесный мешочек». Сюжет-ролевая игра «Магазин фруктов». Игра «Загадываем-отгадываем». Игра «Созрело - не созрело»
7	«Маленькие обитатели планеты»	1	Загадки о насекомых». Игра «Убери лишнее». Динамическая игра «Лови комара». Беседа «Как насекомые готовятся к зиме». Дидактическая игра «Волшебные соты».
8	«Птицы осенью»	1	Игра «Что за птица». Дидактическая игра «Десять птичек - стайка». Пальчиковая игра «Птички». Игра «Летает- не летает». Игра «Убери лишнее»
9	«Собери лукошко»	1	Беседа «Грибы - друзья или враги». Игра «Съедобное - несъедобное». Загадки о грибах и ягодах. Чтение рассказа Тайца «По грибы». Подвижная игра «У медведя во бору».
10	«Животные- наши помощники»	1	Игра «Угадай кто». Сюжетно-ролевая игра «Ферма». Прослушивание аудиозаписи с голосами домашних животных. Подвижная игра «Коза и волк». Игра «Так бывает или нет».
11	«Жизнь животных»	1	Дидактическая игра «Где кто живёт». Беседа «Как животные приспосабливаются к зиме». Подвижная игра «Волк и ягнята». Дидактическая игра «Чьи следы». Игра «Закончи предложение».
12	«Оденемся на прогулку»	1	Беседа «Каждой вещи свое место». Игра «Оденемся на прогулку». Игра «Наведи порядок». Игровое упражнение «Вот они сапожки».
13	«Волшебница зима»	1	Беседа «Зима полна серебра». Игра «Снежки». Дидактическая игра «Жизнь птиц в лесу зимой». Игра «Нам в любой мороз»

			тепло». Чтение стихотворения Киричанского П. «Мороз»
14	«Очень любим мы игрушки»	1	Игра «Найди каждому свой дом». Игра «Убери лишнее». Пальчиковая игра «Шуршат по дорогам веселые шины». Загадки - отгадки
15	«Откуда мебель к нам пришла»	1	Беседа «Откуда мебель к нам пришла». Загадки – отгадки. Игра «Погрузи мебель в машину». Пальчиковая гимнастика «Мебель в квартире»
16	«Что за чудо Новый год!»	1	Беседа «Как мы встретим Новый год». Музыкальный калейдоскоп на новогоднюю тему. Мимическое упражнение «Дед мороз». Пальчиковая гимнастика «Новый год»
17	«Путешествие в царство животных»	1	Игра малой подвижности «Угадай, кто пришел». Пальчиковая гимнастика «Дикие животные». Серия картин «Из жизни диких животных». Дидактическая игра «Пятнистые-полосатые».
18	«Самые любимые»	1	Беседа «Большие - маленькие». Психогимнастика «Что делают члены семьи дома». Пальчиковая гимнастика «Семья». Речевое упражнение «Плач ребенка».
19	«Путешествие по замку зимы»	1	Игра «Мороз колдует». Подвижная игра «Два мороза». Упражнение для языка «Сосулька». Пальчиковая игра «Снежок»
20	«Веселые инструменты»	1	Беседа «Для чего нужны инструменты». Игра «Отгадай». Подвижная игра «Идем в лес». Проговаривание скороговорок.
21	«Знаете ли вы рыб»	1	Игра-развлечение «Идем вдоль ручейка». Подвижная игра «Птицы, звери, рыбы». Игра «Ловля рыб». Игра «Догадайся».
22	«Праздник смелых людей»	1	Пословицы о смелости, стойкости и дружбе. Сочинение устного рассказа «Я хочу защитить». Игра «Меткий стрелок». Игра «Отгадай загадку».
23	«Как семена путешествуют»	1	Дидактическая игра «Машины на нашей улице». Подвижная игра «Грузовик». Пальчиковая игра «Мчится поезд». Игра «Убери лишнее»
24	«Удивительные капельки»	1	Серия картин «Март» Л. Бродская. Чтение художественной литературы «Подснежник» И.Б. Беляков. Физминутка «Дождик лей, веселей». Пальчиковая гимнастика «Кап, кап...». Игра «Травинка»
25	«8 Марта»	1	Игра «Люблю маму». Игра «Помощница». «Букет для мамочки» пальчиковая гимнастика. Говорим нежные слова
26	«Посуда»	1	Игра «Угадай, что задумали». Чтение художественной литературы «Федорино горе». Физминутка «Посуда»
27	«Растения и животные»	1	Беседа «Весенние изменения». Игра

	весной»		«Зверюшки, наострите ушки». Игра «Где спрятано растение». Дидактическая игра «Найдите и покормите»
28	«Профессии»	1	Беседа «Все работы хороши». Загадки – отгадки. Физминутка «Шофер». Дидактическая игра «Что принес почтальон?».
29	«Космос»	1	Чтение и обсуждение стихотворение о космосе. «С днем космонавтики» Н. Яковлева. Разучивание загадок о космосе. Подвижная игра «Космонавты»
30	«Есть у каждого свой дом»	1	Угадай, какой наш дом. Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Подвижная игра «Домики». Дидактическая игра «Найди каждому свой дом».
31	«Наша страна»	1	Сочинение истории «Город, в котором живут дети». Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять». Что растет в родном краю. Дидактическая игра «Кто больше запомнит признаков города».
32	«Человек»	1	Речевая игра «Нос, умойся...». Игра «Вот так поза!». Пальчиковая гимнастика «Братец, принеси дрова».
33	«Домашние птицы»	1	Игра «Птицелов». Подвижная игра «Гуси». Физминутка «Домашние птицы». Беседа с опорой на стихи, загадки.
34	«Разноцветный луг»	1	Игра «Солнечные лучи». Беседа «Знаете ли вы летние цветы» с опорой на стихи, загадки. Беседа «Вкусное лето – почему так говорят»
35-36	Диагностика	2	
Итого		36	

31	«Вот так поза!»	1	Игра «Вот так поза!». Пальчиковая гимнастика «Братец, принеси дрова».
32	«Нос, умойся...»	1	Речевая игра «Нос, умойся...». Игра «Вот так поза!». Пальчиковая гимнастика «Братец, принеси дрова».
33	«Птицелов»	1	Игра «Птицелов». Подвижная игра «Гуси». Физминутка «Домашние птицы». Беседа с опорой на стихи, загадки.
34	«Солнечные лучи»	1	Игра «Солнечные лучи». Беседа «Знаете ли вы летние цветы» с опорой на стихи, загадки. Беседа «Вкусное лето – почему так говорят»
35	Диагностика	2	
36	Диагностика	2	
Итого		36	

Методическое обеспечение образовательного процесса.

№	Наименование пособия	Автор, место издания, издательство, год издания	Количество
	ФЭМП		
1.	«Признаки»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., Шагурский р - н, д. Ховань.	1
2.	«Закономерности»	Карниз Т. А., Москва, «Степ - Пазл», 2007г.	1
3.	«Развивающая игра»	Степанова В. В., Москва, «Степ - Пазл», 2006г	1
4.	«Весёлый распорядок»	Москва «Огонёк»	1
5.	Детский компьютер	Евсеев М. ТО., Москва, «Степ - Пазл», 2011	1
6.	«Мои первые цифры»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2015г.	1
7.	«Магнитные пифагоррики»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2015г.	1
8.	Магнитная мозаика «Космические	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2015г.	1
9.	Магнитная мозаика «Весёлый городок»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2014г.	1
10.	Магнитная мозаика	ООО «Дрофа - Медиа», Москва,	1
11.	«Техника»	2017 г.	
12.	«Играем в цвета»	Карниз Т. А., Москва, «Степ - Пазл», 2007г.	1
13.	«Спрячь мышку»	Венгер Л. В.	10
14.	Набор магнитных цифр и знаков	ООО «Ника» Ижевск ОАО	1
15.	«Готов ли ребёнок к школе»	«Радуга», Киров 2013	1
16.	Занимательные картинки		
17.	«Время»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2015г.	1
18.	«Контурь»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2015г.	1
19.	«Развитие внимания»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань,	1

		2016г.	
20.	«Обобщение»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2014г.	1
21.	Лото. «7 игр в коробке»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань,	1
22.	«Логика»	ЛШ чТ. ООО «Десятое королевство», Московская обл. д. Ховань.	1
23.	«Чашечки»	Собственная разработка	1
24.	«Рыбки»	Собственная разработка	1
25.	«Звездочки»	Собственная разработка	1
26.	«Зонтики»	Собственная разработка	1
	«Улетающие шары»	Венгер Л. В.	1
27.	«Цветное лото»	Собственная разработка	1
28.	«Скамеечки»	Собственная разработка	1
29.	«Весёлые числа»	Издательство АСТ, Москва, 2006г.	1
30.	«Юный математик»	Киров, «Радуга», 2005г. Ростов - на - Дону, ООО «Стеллар», 2008г.	1
31.	«Развивающее лото»	Киров, «Радуга», 2006г.	1
32.	«Баланс»	Норд Пласт, 2016 г.	1
33.	«Подбери по форме»		1
34.	Палочки Кьюизенера		1
35.	Блоки Дженеша		1
36.	Конструктор «Норд Пласт»		1
38.	Наборы геометрических фигур		20 комплектов по 60 фигур
39.			
40.	Треугольники (2 вида)		
41.	Прямоугольники		
42.	Многоугольники		
44.	Матрешки		45
45.	Животные Плакаты		125
46.	«Часовой циферблат» Ребёнок познаёт мир природы Дидактические игры	ЗАО «Мир поздравлений», ЗАО «Горчаков», Москва, 2015 г.	1
47.	«Самый умный»	ООО «Рыжий кот», ООО «Издательский дом «Проф -	1
48.	«Изучаем мир»	Пресс», Ростов - на - Дону, 2016 г ООО «Рыжий кот», ООО «Издательский дом «Проф —	1

«Бабочки»
«Грибы»
«Мир собак»
«Деревья»
«Деревья»
«Овощи и фрукты»
«Овощи и фрукты»
«Домашние животные и птицы»
«Дикие животные»
«Дикие животные»
«Обитатели морей и океанов»
«В деревне»

Экологический паспорт растений

Гербарий «Кусты и деревья»
Гербарий «Растения нашей площадки»
Альбом «Моря, реки и озёра России»
«Природные и погодные явления»
Хрестоматия из серии «Я познаю мир»
1. Чудеса России.
2. Растения

Презентации

1. «Моря, реки, озёра России»
2. «Равнины и горы России»

Фильм

«Чудеса России - Куршская коса».

Проектная деятельность

«Птицы - украшение природы»
«О пользе насекомых»
«Дорожная азбука»
«Лето без опасностей»
«Кто построил этот дом»
«Дом моей мечты»
«Почемучка — космонавт»

Экспериментально - исследовательская деятельность.

Дидактический компонент:

Мини - музей «Полезные ископаемые Калининградской области»
«Изделия из янтаря»
«Юный археолог»

Компонент оборудования:

1. Подлоны разного объёма и формы
2. Трубки разной длины и толщины
3. Лупы

«Весёлые числа»

«Юный математик»

«Развивающее лото»

«Баланс»

«Подбери по форме»

Палочки Кьюизенера Блоки Дьенеша Конструктор «Норд Пласт» Зд

«Будильничек»

Раздаточный материал: ®

Наборы геометрических фигур Треугольники (2 вида)

Квадраты

Прямоугольники

Многоугольники

Круги

Матрёшки. Животные.

Плакаты: «Часовой циферблат

Аудио-, видео- пособия, компьютерные программы

Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:

1. «Говорящие картинки» 0+: развитие слухового восприятия, улучшение артикуляции, расширение словарного запаса, развитие речи.
 2. «Развивающие игры» 0+: слуховое восприятие и анализ речи, моторное развитие, зрительное восприятие, математические представления.
 3. «Лого игры» 0+: развитие и тренировка органов речи, дыхательных органов, формирование навыков владения голосом.
 4. «Игры со словами» 0+: развитие внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи.
 5. «Смотри и говори», наглядный словарь 0+: расширение и закрепление словарного запаса, улучшение произношения, развитие коммуникативных способностей.
 6. «Лого ритмика» 0+: развитие крупной моторики и координации, развитие слухового восприятия и памяти, развитие голосовых функций, чувства ритма, темпа, мелодико-интонационной стороны речи.
 7. «Шаг за шагом» 0+: связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, представления об окружающем мире, социализация.
- «Игры для маленького гения» 0+: развитие внимания и памяти, развитие логических способностей, знакомство с буквами и цифрами

Методическое обеспечение образовательного процесса.

№	Наименование пособия	Автор, место издания, издательство, год издания	Количество
	ФЭМП		
1.	«Признаки»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., Шагурский р - н, д. Ховань.	1
2.	«Закономерности»	Карниз Т. А., Москва, «Степ - Пазл», 2007г.	1
3.	«Развивающая игра»	Степанова В. В., Москва, «Степ - Пазл», 2006г	1
4.	«Весёлый распорядок»	Москва «Огонёк»	1
5.	Детский компьютер	Евсеев М. ТО., Москва, «Степ - Пазл», 2011	1
6.	«Мои первые цифры»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2015г.	1
7.	«Магнитные пифагорики»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2015г.	1
8.	Магнитная мозаика «Космические	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2015г.	1
9.	Магнитная мозаика «Весёлый городок»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2014г.	1
10.	Магнитная мозаика	ООО «Дрофа - Медиа», Москва,	1
11.	«Техника»	2017 г.	
12.	«Играем в цвета»	Карниз Т. А., Москва, «Степ - Пазл», 2007г.	1
13.	«Спрячь мышку»	Венгер Л. В.	10
14.	Набор магнитных цифр и знаков	ООО «Ника» Ижевск ОАО	1
15.	«Готов ли ребёнок к школе»	«Радуга», Киров 2013	1
16.	Занимательные картинки		
17.	«Время»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2015г.	1
18.	«Контурь»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань, 2015г.	1
19.	«Развитие внимания»	ООО «Десятое королевство», Московская обл., д. Ховань,	1

Демонстрационный, раздаточный и наглядный материал.

Глобус

Мир и человек» И. К. Жданова

«Весёлые уроки» К. Ливеллин

«Экологическая тетрадь дошкольника»

С. Н. Николаева «Юный садовод» Джи Пайн

«Эволюция человека от неандертальца до человека разумного.

«Юный археолог». (Ящик с песком, крупная цепочка, женские украшения, скорлупа кокосового ореха, две кисточки разного размера, совочек)

Дидактические игры:

«Самый умный»

«Изучаем мир»

«В лесу, в поле, огороде»

«Берегите живое»

«Откуда, что берётся»

«Кто где живёт»

«Чей малыш»

«Времена года»

«Зверюшки и домишки»

«Из чего сделано»

«Лето в деревне»

«Чей хвостик»

С. Н. Николаева «Юный садовод» Джи Пайн

«Кто чей детёныш»

«Найди и назови овощи и фрукты, ягоды»

«Какая картинка лишняя»

«Дикие и домашние животные»

«Чьи следы»

«Сложи радугу»

«Какое время года»

«Зверята»

«Зоопарк»

«С какого дерева ветка»

«С какого дерева листок»

«На птичьем дворе»

«Мир растений»

«Где живёт вода»

«Кто живёт в лесу»

«Птицы»

«Времена года»

4. Резиновые груши
5. Мерные ёмкости (разного объёма для измерения жидких и сыпучих веществ)
6. Линейки
7. Сантиметровая лента
8. Верёвочки
9. Губки
- ГО. Предметы разных материалов и величины
11. Пластмассовые ложки
12. Компас
13. Весы

14. Сито
15. Клеёнка
16. Фартуки
17. Нарукавники
18. Салфетки

Математическое развитие.

«Признаки»

«Закономерности»

«Развивающая игра»

«Весёлый распорядок»

Детский компьютер «Мои первые цифры»

«Магнитные пифагорики»

Магнитная мозаика «Космические приключения» Магнитная мозаика «Весёлый городок» Магнитная мозаика «Техника»

«Играем в цвета»

«Спрячь мышку»

Набор магнитных цифр и знаков «Готов ли ребёнок к школе»

Занимательные картинки «Время»

«Контуры»

«Развитие внимания»

«Обобщение»

Лото «7 игр в коробке»

«Логика»

«Чашечки»

«Рыбки»

«Звёздочки»

«Зонтики»

«Улетающие шары»

«Цветное лото»

«Скамеечки»

«Сидячие»

«Жуки»

«Птички»

«Зайчики»

«Машинки»

«Самолёты»

«Самолёты»

«Самолёты»

«Самолёты»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Групповое помещение
2. Музыкальный зал
3. Спортивный зал
4. Изостудия
5. Центр краеведения
6. Столы
7. Стулья по количеству детей
8. Ноутбуки
9. Мультимедийная доска
10. Интерактивная доска
11. Проектор
12. Компьютеры
13. Принтеры
14. Фланелеграф большой,
15. Фланелеграф малый на группу детей
16. Демонстрационная доска
17. Мольберт
18. Доска школьника.
19. Магнитофон.
20. CD проигрыватель
21. Телевизор
22. Экраны для рисования песком